



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> HISTORIA DE LA CIENCIA (del Renacimiento a la Modernidad)			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Neurobiología	<b>No. Créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Optativo	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> teórico	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 32
<b>Modalidad:</b> curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

**Seriación:** Sin Seriación ( X ) Obligatoria ( ) Indicativa ( )

**Objetivo general:**

El estudiante:

- Conocerá el contexto histórico del quehacer científico, realizando un recuento de los principales eventos y personajes que hicieron posible el establecimiento de la ciencia occidental

**Objetivos específicos:**

El estudiante:

- Entenderá las razones sociales, económicas e históricas que han hecho posible nuestro conocimiento actual de la naturaleza.

**Índice Temático**

Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Concepto de Ciencia	2	0
2	Antigua Grecia	2	0
3	Los últimos místicos	2	0
4	Los primeros científicos	4	0
5	Tradición científica 1	2	0
6	Tradición científica 2	2	0
7	La Revolución	4	0
8	Hacia la modernidad	2	0
9	Nace la Evolución	2	0
10	Llegó la Evolución	4	0
11	El átomo	2	0
12	La otra revolución	4	0
Total de horas:		32	0
Suma total de horas:		32	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	- Fundamentos ontológicos - Fundamentos semánticos - Fundamentos epistemológicos
2	- Pitágoras - Euclides - Arquímedes - Hipócrates
3	- Tycho Brahe - Johanness Kepler
4	- Andreas Vesalius - Nicolás Copérnico - William Gilbert - Galileo Galilei
5	- René Descartes
6	- Christiaan Huygens - Robert Boyle
7	- Isaac Newton
8	- Edmond Halley - Karl Linneo

<b>9</b>	- Conde de Buffon - Georges Cuvier - Jean Baptiste Lamarck
<b>10</b>	- Charles Lylle - Alfred Russell Wallace - Charles Darwin
<b>11</b>	- Ernest Rutherford - Niels Bohr - Murray Gell-Mann
<b>12</b>	- Albert Einstein

**Bibliografía Básica:**

Carlos Solís y Manuel Sellés. (2009) Historia de la Ciencia. Editorial Espasa Calpe S.A., España.  
John Gribbin. Historia de la Ciencia (1543-2001). (2006) Editorial Crítica S.L., Barcelona  
Brian L. Silver. (2005) El Ascenso de la Ciencia. Fondo de Cultura Económica, México

**Bibliografía Complementaria:**

Martín Mahner y Mario Bunge. (2000) Fundamentos de Biofilosofía. Siglo Veintiuno Editores, México

**Sugerencias didácticas:**

Exposición oral (x)  
Exposición audiovisual ( )  
Ejercicios dentro de clase ( )  
Ejercicios fuera del aula ( )  
Seminarios ( )  
Lecturas obligatorias (x)  
Trabajo de Investigación ( )  
Prácticas de taller o laboratorio ( )  
Prácticas de campo ( )  
Otros: ( )

**Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:**

Exámenes parciales ( )  
Examen final escrito ( )  
Trabajos y tareas fuera del aula (x)  
Exposición de seminarios por los alumnos ( )  
Participación en clase (x)  
Asistencia ( )  
Seminario ( )  
Otras: ( )

**Perfil profesional:**

El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo