



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)
 Programa de actividad académica



Denominación: Reproducción sexual.			
Clave:	Semestre(s): 4	Campo de Conocimiento: Neurobiología	
Carácter: Optativo		Horas	No. Créditos: 4
		Horas por semana	Horas al Semestre
Tipo: teórico		Teoría: 2	Práctica: 0
			2
Modalidad: curso		Duración del programa: Semestral	
			32

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Objetivo general: El estudiante:
<ul style="list-style-type: none"> Estudiará los procesos responsables de la función reproductiva desde el punto de vista de la neuroendocrinología en los mamíferos.
Objetivos específicos: El estudiante :
<ul style="list-style-type: none"> Estudiará la relevancia biológica de la función reproductiva en todos los grupos biológicos. Conocerá los procesos celulares que subyacen a la formación de los gametos. Conocerá los ejes neuroendócrinos responsables de la regulación de la función reproductiva y de la lactancia en los mamíferos. Estudiará las resultantes fenotípicas de la diferenciación sexual

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Introducción	2	0
2	Meiosis	6	0
3	Fertilización	2	0
4	Diferenciación sexual	4	0
5	Ciclo vaginal	2	0
6	Ciclo ovárico	2	0
7	Eje neuroendócrino reproductivo	6	0
8	Pubertad	2	0
9	Parto	2	0
10	Lactancia	2	0
	Evaluación	2	0
Total de horas:		32	0
Suma total de horas:		32	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Introducción
2	Meiosis y formación de los gametos Ovogénesis Espermatogénesis
3	Fertilización
4	Diferenciación sexual Dimorfismo sexual
5	Ciclo vaginal
6	Ciclo ovárico
7	Eje neuroendócrino reproductivo
8	Pubertad
9	Parto
10	Lactancia Secreción láctea

	Evacuación láctea
Bibliografía Básica: The Physiology of Reproduction, Knobil E and Neill JD (eds), Raven Press, 1994.	
Molecular Biology of the Cell, Alberts B (ed), Garland Science, Fourth Edition, 2002.	
Bibliografía Complementaria: Ever since Adam and Eve, the evolution of human sexuality, M. Potts and R. Short, Cambridge University Press, 2000.	

Sugerencias didácticas:		Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	()
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	(x)
Ejercicios dentro de clase	()	Trabajos y tareas fuera del aula	()
Ejercicios fuera del aula	()	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de Investigación	()	Seminario	()
Prácticas de taller o laboratorio	()	Otras:	
Prácticas de campo	()		
Otros:	()		
Perfil profesiográfico:			
El docente debe contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo			