



UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO
PROGRAMA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)
 Programa de actividad académica



Denominación: Temas selectos en endocrinología: de lo molecular a lo integrativo			
Clave:	Semestre(s): 4	Campo de Conocimiento: Neurobiología	No. Créditos: 4
Carácter: Optativo	Horas		Horas por semana
Tipo: teórico	Teoría: 2	Práctica: 0	Horas al Semestre 32
Modalidad: curso		Duración del programa: Semestral	

Seriación: Sin Seriación (X) Obligatoria () Indicativa ()
Objetivo general: El estudiante: <ul style="list-style-type: none"> Estudiará sistemas endocrinológicos a varios niveles para tener un conocimiento integrado de sus funciones.
Objetivos específicos: El estudiante : <ul style="list-style-type: none"> Estudiará aspectos moleculares, farmacológicos, celulares, fisiológicos y patológicos de cuatro sistemas: eje reproductivo, prolactina, hormona de crecimiento e insulina. Conocerá los sistemas a un nivel suficientemente avanzado para presentar y discutir artículos publicados sobre cada sistema.

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Eje reproductivo	8	0
2	Hormona de crecimiento	8	0
3	Prolactina	8	0
4	Insulina	8	0
Total de horas:		32	0
Suma total de horas:		32	

Contenido Temático

Unidad	Tema y Subtemas
1	Eje reproductivo Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos
2	Hormona de crecimiento Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos
3	Prolactina Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos
4	Insulina Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos

Bibliografía Básica: Horseman et al., EMBO J 16:6926 (1997) Ormandy et al., Genes Dev 11:167 (1997) Gadd and Clevenger, Mol Endocrinol 20:2734 (2006) Dagvadorj et al., Endocrinol 148:3089 (2007) Zinger et al., J Clin Endocrinol Metab 88:689 (2003) Perotti et al., Breast Cancer Res 10:R94 (2008) Ogawa et al., Proc Natl Acad Sci 94:1476 (1997) Petersen and Barraclough, Br Res 484:279 (1989)
--

Seminara et al., N Engl J Med 349:17 (2003)
Foecking et al., Biol Reprod 72:1475 (2005)
Shahab et al., Proc Natl Acad Sci 102:2129 (2005)
Smith et al., J Neurosci 26:6687 (2006)

Bibliografía Complementaria:

Sugerencias didácticas:

Exposición oral	(x)
Exposición audiovisual	(x)
Ejercicios dentro de clase	()
Ejercicios fuera del aula	()
Seminarios	(x)
Lecturas obligatorias	(x)
Trabajo de Investigación	()
Prácticas de taller o laboratorio	()
Prácticas de campo	()
Otros:	()

Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:

Exámenes parciales	()
Examen final escrito	()
Trabajos y tareas fuera del aula	()
Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Participación en clase	(x)
Asistencia	(x)
Seminario	()
Otras:	

Perfil profesiográfico:

Los docentes deben contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo.