



**UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO**  
**PROGRAMA DE POSGRADO**  
**MAESTRÍA EN CIENCIAS (NEUROBIOLOGÍA)**  
 Programa de actividad académica



<b>Denominación:</b> Temas selectos en endocrinología: de lo molecular a lo integrativo			
<b>Clave:</b>	<b>Semestre(s):</b> 4	<b>Campo de Conocimiento:</b> Neurobiología	<b>No. Créditos:</b> 4
<b>Carácter:</b> Optativo	<b>Horas</b>		<b>Horas por semana</b>
<b>Tipo:</b> teórico	<b>Teoría:</b> 2	<b>Práctica:</b> 0	<b>Horas al Semestre</b> 32
<b>Modalidad:</b> curso		<b>Duración del programa:</b> Semestral	

<b>Seriación:</b> Sin Seriación ( X )    Obligatoria ( )    Indicativa ( )
Objetivo general: El estudiante: <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiará sistemas endocrinológicos a varios niveles para tener un conocimiento integrado de sus funciones.</li> </ul>
<b>Objetivos específicos:</b> El estudiante : <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudiará aspectos moleculares, farmacológicos, celulares, fisiológicos y patológicos de cuatro sistemas: eje reproductivo, prolactina, hormona de crecimiento e insulina.</li> <li>Conocerá los sistemas a un nivel suficientemente avanzado para presentar y discutir artículos publicados sobre cada sistema.</li> </ul>

Índice Temático			
Unidad	Tema	Horas	
		Teóricas	Prácticas
1	Eje reproductivo	8	0
2	Hormona de crecimiento	8	0
3	Prolactina	8	0
4	Insulina	8	0
<b>Total de horas:</b>		<b>32</b>	<b>0</b>
<b>Suma total de horas:</b>		<b>32</b>	

**Contenido Temático**

Unidad	Tema y Subtemas
1	Eje reproductivo Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos
2	Hormona de crecimiento Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos
3	Prolactina Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos
4	Insulina Fisiología y patología Aspectos moleculares y celulares Presentación de artículos

<b>Bibliografía Básica:</b> Horseman et al., EMBO J 16:6926 (1997) Ormandy et al., Genes Dev 11:167 (1997) Gadd and Clevenger, Mol Endocrinol 20:2734 (2006) Dagvadorj et al., Endocrinol 148:3089 (2007) Zinger et al., J Clin Endocrinol Metab 88:689 (2003) Perotti et al., Breast Cancer Res 10:R94 (2008) Ogawa et al., Proc Natl Acad Sci 94:1476 (1997) Petersen and Barraclough, Br Res 484:279 (1989)
--

Seminara et al., N Engl J Med 349:17 (2003)  
 Foecking et al., Biol Reprod 72:1475 (2005)  
 Shahab et al., Proc Natl Acad Sci 102:2129 (2005)  
 Smith et al., J Neurosci 26:6687 (2006)

**Bibliografía Complementaria:**

<b>Sugerencias didácticas:</b>		<b>Mecanismos de evaluación de aprendizaje de los alumnos:</b>	
Exposición oral	(x)	Exámenes parciales	( )
Exposición audiovisual	(x)	Examen final escrito	( )
Ejercicios dentro de clase	( )	Trabajos y tareas fuera del aula	( )
Ejercicios fuera del aula	( )	Exposición de seminarios por los alumnos	(x)
Seminarios	(x)	Participación en clase	(x)
Lecturas obligatorias	(x)	Asistencia	(x)
Trabajo de Investigación	( )	Seminario	( )
Prácticas de taller o laboratorio	( )	Otras:	
Prácticas de campo	( )		
Otros:			

**Perfil profesiográfico:**

Los docentes deben contar con grado de maestro o doctor y tener experiencia en docencia e investigación en el campo.