

Plan de trabajo

Wendy Portillo Martínez

El instituto de Neurobiología (INB) es una entidad consolidada con prestigio a nivel nacional e internacional. En el INB se investigan diversos aspectos de las neurociencias, desde niveles moleculares y celulares, hasta el estudio de las funciones superiores del sistema nervioso como la cognición y la conducta (referencia página oficial del INB). Sus principales funciones son de investigación y formación de recursos humanos de alta calidad. En este plan de trabajo se abordarán estrategias enfocadas en la investigación, al personal académico, la docencia, el apoyo a la comunidad, la difusión de la ciencia, el medio ambiente y la administración.

Investigación

El INB cuenta con una planta de 54 investigadores(as) consolidados y 60 técnicos(as) académicos, se ha caracterizado por la contratación continua de personal académico de alto nivel. De esta forma, en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) el 74% de los investigadores(as) pertenecen a los niveles II, III y eméritos y una alta proporción de técnicos(as) académicos pertenecen al SNI. Además, se encuentran adscritos al Instituto tres investigadores(as) Catedra CONAHCYT y 20 Investigadores(as) post doctorales. La alta calidad en los recursos humanos se ha reflejado a lo largo de los años en un incremento consistente en el número de publicaciones científicas en revistas de alto impacto pertenecientes al cuartil 1 (fuente informe de la dirección del INB 2022). Sin embargo, dada la infraestructura de primer nivel con la que cuenta el INB y la calidad de sus investigadores(as) es necesario incrementar la cantidad y calidad de la producción científica. Para este fin es necesario realizar un análisis integral de los grupos de investigación, que permitirá plantear políticas de desarrollo para fortalecerlos. Es necesario promover la colaboración interna y externa con Universidades del Bajío y de resto del país, Instituciones del extranjero, así como con Institutos del sector Salud.

Desde las administraciones pasadas se han impulsado proyectos para incrementar el crecimiento físico del INB, como es la creación del área de Neurobiología Traslacional, este tipo de proyecto debe tener continuación en las siguientes administraciones. Sin embargo, también es preponderante enfocarse en la consolidación y el mantenimiento de la infraestructura existente.

El INB cuenta con unidades de apoyo a la investigación como son la de Resonancia Magnética, Análisis Conductual, Microscopia y Proteogenómica. En estas unidades se requiere realizar un análisis del equipo que necesita mantenimiento/remplazo, así como la adquisición de equipo nuevo que potencie la productividad académica de toda la comunidad. También se requiere un análisis para incorporar en estas unidades, técnicas nuevas que nos permitan estar en la frontera de la investigación. Por lo que los recursos deben priorizarse para estas unidades. Para obtener recursos es necesario que las unidades continúen e

incrementen su labor de obtención de recursos extraordinarios y se formen comisiones de académicos(as) para aplicar por financiamiento en las diferentes instituciones como el Subsistema de la Investigación Científica de la UNAM, el CONAHCYT, el CONCYTEQ, la Fundación Gonzalo Río Arronte e Instituciones Internacionales.

El INB cuenta con un bioterio donde se alojan y reproducen roedores, una gran variedad de ratones genéticamente modificados, cricétidos y peces. Dada su relevancia, se requiere mantener la priorización de la salud y el buen manejo de las especies, por lo que es necesario continuar con el mantenimiento de las instalaciones y la compra de equipo que permita el buen funcionamiento del bioterio. Se requieren cursos de actualización, para la comunidad académica, sobre el manejo ético, cuidado y detección de enfermedades o discomfort de los animales de laboratorio.

En el campus de Juriquilla tenemos el problema persistente de los cortes de energía eléctrica y cambios en el voltaje, lo cual afecta significativamente las actividades, la infraestructura y el buen funcionamiento de nuestros equipos. Por lo que mediante la Coordinación de Servicios Administrativos del Campus es necesario establecer reuniones con las autoridades del Gobierno de Querétaro para dar una solución a este problema.

Personal académico

Una de las estrategias para integrar nuevos investigadores(as) al INB, a pesar de la falta de laboratorios o espacios físicos, es mediante la contratación de investigadores(as) asociados los cuales se podrían integrar a un grupo de trabajo para reforzarlo y a su vez desarrollar y consolidar su propia línea de investigación. Posteriormente mediante un concurso de convocatoria abierta pueden obtener la titularidad (investigadores(as) adjuntos). En este tipo de contrataciones es preponderante revisar los acuerdos internos para garantizar el desarrollo, consolidación y condiciones óptimas de trabajo. La otra forma para integrar investigadores(as) es un concurso abierto por una plaza como investigador(a) titular. Ambas formas de ingreso al INB deben continuar y es importante no realizar distinciones entre ambas modalidades de ingreso ya que esto divide a la comunidad y va en contra de la política de la UNAM. De esta forma todos los investigadores(as) deben tener las mismas oportunidades para consolidar líneas de investigación y grupos de trabajo, y en base a sus méritos académicos concursar de manera igualitaria para la integración de técnicos(as) académicos cuando se abran estas plazas.

Los técnicos(as) académicos constantemente son evaluados para mantener su posición académica y optar para promociones siguiendo los estatutos de nuestra Universidad, además son beneficiarios del SNI y del programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de tiempo completo (PRIDE). Para optar por las promociones, es necesario que tengan las facilidades para desarrollar sus actividades. Puedan impartir cátedra en los distintos programas de posgrado y de licenciatura. Deben tener la oportunidad de poder fungir como tutores(as) de alumnos de los diferentes posgrados y licenciaturas. Para mejorar sus actividades académicas es necesaria su asistencia a cursos de capacitación nacionales o internacionales en las modalidades presencial y virtual y al encuentro anual de técnicos

académicos. Su trabajo debe ser debidamente reconocido, si su participación es relevante deben ser incluidos como autores en los manuscritos, y su trabajo debe ser reconocido explícitamente en forma de agradecimiento en todos los productos académicos derivados de su actividad profesional. Dado que son pilar de la comunidad deben ser incluidos en las juntas en los que se decidan asuntos académicos del INB.

El INB es la entidad de adscripción de tres investigadores(as) Catedra CONACYT, para los cuales es necesario facilitar los trámites para poder tener acceso a todas las instalaciones del campus. Es necesario crear mecanismos para que tengan acceso a los cursos de capacitación y docencia que ofrece la UNAM. Cuando el investigador(a) catedrático no cuente con financiamiento propio, promover mediante la UR del grupo al cual se encuentra adscrito un recurso de apoyo.

Docencia

En el INB tenemos el programa de maestría en Ciencias (Neurobiología) con sedes Facultad de Psicología y la Facultad de Estudios Superiores Iztacala, formamos parte del Doctorado en Ciencias Biomédicas y del Doctorado en Psicología. Además, los académicos(as) imparten clases en la Licenciatura en Neurociencias en la Escuela Nacional de Estudios Superiores-Juriquilla. Para mejorar esta labor tan importante se requieren cursos de actualización en métodos de docencia y cursos de herramientas para enseñanza presencial y virtual.

En los dos programas de Doctorado se requiere continuar impulsando las estrategias para la graduación de los alumnos(as), e implementar medidas para aumentar el compromiso de los tutores(as) para graduar a los alumnos(as) en tiempo y forma. Es necesario explorar la posibilidad de ser sede del programa de Doctorado en Ciencias Bioquímicas.

Apoyo a la comunidad

En apoyo a la comunidad estudiantil se requiere continuar con el Espacio de Orientación y Atención Psicológica (ESPORA), impulsar un seguimiento más extenso en la ayuda psicológica a los estudiantes y en la prevención del suicidio. Es imperante continuar con los programas y seminarios sobre violencia de género. Crear mecanismos en los cuales de manera eficientes los alumnos(as) que sufran acoso sexual puedan obtener las evidencias, se de manejo prioritario a sus casos y se impartan las sanciones universitarias correspondientes.

En las áreas científicas, en México y a nivel mundial, la desigualdad de género es un problema persistente, ya que es muy bajo el porcentaje de mujeres que después de terminar sus estudios de posgrado desarrollan sus carreras científicas en entidades académicas o privadas. Por lo que se deben establecer estrategias que nos permitan visualizar los problemas que enfrentan las alumnas de posgrado e identificar los factores que les impiden posteriormente insertarse a la vida laboral científico/académica.

Difusión de la ciencia

Estas actividades permiten dar a conocer al INB a la población en general, esto se logra mediante pláticas con temas de salud, adiciones, medio ambiente entre otros. También en lenguaje sencillo es necesaria la difusión de nuestro quehacer científico y motivar a las nuevas generaciones a perseguir una carrera en esta área. Es importante fortalecer los eventos de difusión como la Semana del Cerebro, Pregúntale a una científica, visitas guiadas, entre otras.

Medio ambiente

Espacios académicos con responsabilidad ecológica, instalación de bebederos y comederos para la fauna silvestre.

Administración

Los cambios que se han hecho en la secretaría administrativa han sido favorables. Sin embargo, aún existen áreas de oportunidad. Será deseable actualizar los manuales de proveeduría, solicitar cursos de los procedimientos más requeridos o complejos. Es necesaria una mejor comunicación interna en la secretaria administrativa y entre el personal administrativo y el académico.